

# Opinto-ohjauksen kehittämishanke Tikkurilan lukiossa

Yoyo-hanke, Vantaan kaupunki

Opinto-ohjaajat Minna Kattelus ja Anu  
Kinnunen

Ohjauksen tutkimusta ja käytäntöjä 13.1.2012

# Ohjauksen kehittämishanke

- Yoyo – Yhteisöllisellä ohjauksella yksilölliselle opintopolulle –hanke on osa valtakunnallista opinto-ohjauksen kehittämishanketta, jossa on mukana 12 koulutuksen järjestäjää
- Rahoitus tulee opetus- ja kulttuuriministeriöltä ja Helsinki toimii hankkeen koordinaattorina
- Espoon, Helsingin ja Vantaan yhteishankkeessa on mukana yhteensä 17 pilottilukiota

# Ohjauksen kehittämishanke

- Hankkeen keskeiset tavoitteet ovat:
  - Opiskelijan henkilökohtaisen jatko-opintoihin orientoivan suunnitelman laatiminen
  - Koko koulun osallisuus opinto-ohjaukseen
  - Lukiokoulutuksen järjestäjien ja lukioiden yhteistyön kehittäminen yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa
  - Yhteistyön kehittäminen työvoimaviranomaisten kanssa
  - Yhteistyön kehittäminen alueen elinkeinoelämän kanssa

# Ohjauksen kehittämishanke Vantaalla

- Vantaalla mukana kaikki kuusi lukiota
- Esittelemme hankkeen myötä kokeiluun otettuja uudistuksia Tikkurilan lukion ohjauksessa
  - Uudistukset pätevät pitkälti myös muihin vantaalaisiin lukioihin

# Ohjaus Tikkurilan lukiossa

- Neljä päätoimista opinto-ohjaajaa vuodesta 2005 alkaen, opiskelijoita n. 1 160 (n. 290 ohjattavaa/opinto-ohjaaja)
- Jokainen opinto-ohjaaja ohjaa jokaista vuositasoa, yhdellä opinto-ohjaajista IB-linjan ohjaus

**tilu** | TIKKURILAN  
LUKIO



2011-12



# Mitä vanhaa?

- Ohjauksella vankat perinteet - jatkuvaa kehittämistyötä
  - pääpaino henkilökohtaisessa ohjauksessa
  - joka vuositasolla luokkamuotoista ohjausta
- Pakollinen OP1-kurssi jaettu kolmelle vuodelle
  - esim. toisen vuoden opiskelijoille
  - Asiantuntijavieraskokonaisuus ja TET-päivä
- Valinnaisia ohjauksen kursseja viisi
- Ryhmänohjaajilla tärkeä rooli ohjauksessa
  - viikoittaiset puolen tunnin ro-tuokiot

| TIKKURILAN LUKION AMMATTIVIERAAT KEVÄÄLLÄ 2011 |   |   |  |                                       |   |                                       | Päivitetty 23.3.2011                |  |
|--|---|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Päivä  | 1   | 2                                       | 3  | 4                                     | 5                                       | 6                                     | 7                                   | 8  |
| 10.2.  | <a href="#">Miia Rahikainen ja Tommi Valtonen</a> | <a href="#">Arto Varanki</a>            | <a href="#">Mikko Kinnunen</a>           | <a href="#">Miitta Sorvali</a>        | <a href="#">Timo Vatanen</a>            | <a href="#">Jalmari Kotiranta</a>     |                                     |  |
| <b>Amma</b>                                    | Nuorisiohjaaja                                    | Yrittäjä                                | Viestintäkonsultti                       | Insinööri                             | Näyttelijä                              | Arkkitehti                            | Turvallisuuskouluttaja              |  |
| <b>Luokka</b>                                  | <a href="#">Avignon 2.008</a>                     | <a href="#">Stonehenge 2.009</a>        | <a href="#">Olaus Magnus-Portha</a>      | <a href="#">Putkinotko 1.033</a>      | <a href="#">Alastalo-Niskavuori</a>     | <a href="#">Limerick-Sherwood</a>     | <a href="#">Tacitus 2.036</a>       |  |
| 3.3.   | <a href="#">Pekka Gröhn</a>                       | <a href="#">Marjo Väisänen</a>          | <a href="#">Risto Lindstedt</a>          | <a href="#">Anna Rautio-Finnilä</a>   | <a href="#">Sami Kero</a>               | <a href="#">Petteri Ratas</a>         | <a href="#">Birgitta Makaroff</a>   | <a href="#">Hannu Kokko</a>              |
| <b>Amma</b>                                    | Muusikko  | Estenomi                                | Toimittaja                               | Lentoemäntä                           | Valokuvaaja                             | Poliisi                               | Fysioterapeutti                     | Lakimies                                 |
| <b>Luokka</b>                                  | <a href="#">Avignon 2.008</a>                     | <a href="#">Tacitus 2.036</a>           | <a href="#">Limerick-Sherwood 2.010</a>  | <a href="#">Canterbury 2.012</a>      | <a href="#">Olaus Magnus-Portha</a>     | <a href="#">Stonehenge 2.009</a>      | <a href="#">Putkinotko 1.033</a>    | <a href="#">Alastalo-Niskavuori 1.03</a> |
| 10.3.  | <a href="#">Hanna Kettunen</a>                    | <a href="#">Ari Ranki</a>               | <a href="#">Pia Isoaho</a>               | <a href="#">Tuuli Ranki</a>           | <a href="#">Timo Linnamäki</a>          | <a href="#">Emmi Rautiainen</a>       | <a href="#">Hanna Mikkonen</a>      | <a href="#">Teemu Ahtee</a>              |
| <b>Amma</b>                                    | Yhteiskuntatieteilijä                             | Aineenopettaja                          | Puheterapeutti                           | Biologist, research                   | Kokki                                   | Kauppätieteilijä                      | Sosionomi                           | Lentäjä                                  |
| <b>Luokka</b>                                  | <a href="#">Avignon 2.008</a>                     | <a href="#">Olaus Magnus-Portha</a>     | <a href="#">Putkinotko 1.033</a>         | <a href="#">Stonehenge 2.009</a>      | <a href="#">Canterbury 2.012</a>        | <a href="#">Alastalo-Niskavuori 1</a> | <a href="#">Tacitus 2.036</a>       | <a href="#">Limerick-Sherwood 2.0</a>    |
| 17.3.  | <a href="#">Olli Paloniemi</a>                    | <a href="#">Hertta Oksanen ja Tytti</a> | <a href="#">Tero Savolainen</a>          | <a href="#">Minttu Mustonen</a>       | <a href="#">Paula Ojalehto</a>          | <a href="#">Pekka Gröhn</a>           | <a href="#">Tarja Palomaa</a>       | <a href="#">Esko Paalasmaa</a>           |
| <b>Amma</b>                                    | Lennonjohtaja                                     | Kielenkääntäjä                          | Liikunnanohjaaja                         | Diplomi-insinööri                     | Lastentarhanopettaja                    | Muusikko                              | Sairaanhoitaja                      | Restonomi                                |
| <b>Luokka</b>                                  | <a href="#">Limerick-Sherwood 2.0</a>             | <a href="#">Putkinotko 1.033</a>        | <a href="#">Alastalo-Niskavuori 1.03</a> | <a href="#">Stonehenge 2.009</a>      | <a href="#">Canterbury 2.012</a>        | <a href="#">Avignon 2.008</a>         | <a href="#">Tacitus 2.036</a>       | <a href="#">Olaus Magnus-Portha</a>      |
| 24.3.  | <a href="#">Hannu Halila</a>                      | <a href="#">Jaana Martikainen</a>       | <a href="#">Veera Lahti</a>              | <a href="#">Anna Ranta</a>            | <a href="#">Ville-Veikko Rantamäula</a> | <a href="#">Katriina Laturi</a>       | <a href="#">Jukka-Pekka Heisk</a>   | <a href="#">Raija Jokinen</a>            |
| <b>Amma</b>                                    | Lääkäri   | Ravitsemusterapeutti                    | Luokanopettaja                           | Psykologi                             | Tradenomi                               | Kustannustoimittaja                   | Tuottaja                            | Tekstiilisuunnittelija, tai              |
| <b>Luokka</b>                                  | <a href="#">Putkinotko 1.033</a>                  | <a href="#">Avignon 2.008</a>           | <a href="#">Stonehenge 2.009</a>         | <a href="#">Limerick-Sherwood 2.0</a> | <a href="#">Canterbury 2.012</a>        | <a href="#">Alastalo-Niskavuori 1</a> | <a href="#">Olaus Magnus-Portha</a> | <a href="#">Tacitus 2.036</a>            |
| 31.3.  | <a href="#">Susanna Remes</a>                     | <a href="#">Aija Juvonen</a>            | <a href="#">Mari Grönroos</a>            | <a href="#">Niko Venäläinen</a>       | <a href="#">Riitta Latvala</a>          | <a href="#">Anna-Maija Kettun</a>     | <a href="#">Tomi Herttuainen</a>    |  |
| <b>Amma</b>                                    | Apteekiala, proviisori                            | Matkailuala                             | Erityisopettaja                          | Sisustusarkkitehti                    | Kirjailija                              | HR-asiantuntija                       | Yliluutnantti, sotilasala           |  |
| <b>Luokka</b>                                  | <a href="#">Tacitus 2.036</a>                     | <a href="#">Alastalo-Niskavuori 1.0</a> | <a href="#">Stonehenge 2.009</a>         | <a href="#">Limerick-Sherwood 2.0</a> | <a href="#">Canterbury 2.012</a>        | <a href="#">Olaus Magnus-Portha</a>   | <a href="#">Avignon 2.008</a>       |  |

# TET-päivä 2011

## *Päivän aikataulu:*

- klo 8.30 - 9.45 4. palkin oppitunti
- klo 10.00 - 10.30 ja 10.45 - 11.15 TET-luennot koululla
- klo 11.15 - 12.15 Ruokailu koululla
- klo 12.15 - 13.00 Siirtyminen tutustumiskohteeseen
- klo 13.00 - 15.00 Vierailu tutustumiskohteessa

## *Luentojen aiheet:*

- Liisa Tenhunen-Ruotsalainen, TAT: **Tulevaisuuden osaamistarpeet**
- Carita Orlando, Vantaan yrittäjät: **Yrittäjäyys**
- Heli Saarinen, Super: **Työsopimus ja työnhaku**
- Mari Vihervaara, Heuristica: **Työyhteisötaidot**

## *Iltapäivän vierailukohteet:*

- **Tikkurila Oy, Destia Oy, Itella, Peijas, Skanska, Hannes Snellman Attorneys Ltd, Sek & Grey mainostoimisto, Securitas, Tikkurilan Aktia Oyj, Anima Vitae Oy, Finavia Oyj, Palvelu- ja toimintakeskus Foibe, SPR:n nuorten turvatalo, Plan**

# Mitä uutta?

- Hankkeen myötä toteutuneita uudistuksia
  - Wilma-lomakkeiden käyttöönotto
  - kesätyöportfoliokurssi (opinto-ohjauksen soveltava kurssi)
  - abien jatko-opintopäivä
  - aineenopettajien ohjausmateriaalidiat (tulossa käyttöön)

# Wilma-lomakkeet

- Pohjana Espoonlahden lukion opinto-ohjaajan Sami Siniharjun kehittämät lomakkeet
- Joka vuositasolle omansa, räätälöitävissä kunta-/lukiokohtaisesti
- Otettu käyttöön portaittain
- Toimivat pohjana henkilökohtaisille ohjauskeskusteluille
- Wilmaan saadaan tallennettua jatko-opintosuunnitelma sähköisessä muodossa

# Kesätyöportfoliokurssi

- Kurssin suorittaminen edellyttää vähintään kahden viikon täysipäiväistä työskentelyä nuoren itse hankkimassa kesätyöpaikassa
- Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan tietoisuutta omista jatko-opinto- ja työmahdollisuuksista
- Kirjallisten tehtävien avulla opetellaan tunnistamaan omia vahvuuksia ja kiinnostuksia sekä harjoitellaan työnhakua

# Kesätyöportfoliokurssi

- Sisältää:
  - Alkuohjaus (opo)
  - Vähintään kahden viikon työkokemus itse hankitussa kesätyöpaikassa
  - Itsearviointipäiväkirja (2 viikkoa)
  - Ammattihaastattelut (työnantaja ja työkaveri)
  - Työhakemus
  - Ansioluettelo
  - Pohtiva essee (mitä opin itsestäni)
  - Työtodistus liitteeksi
  - Palauteohjaus (opo)

tää. Uusi poika oli ihan OK, ja annoin hänelle tonnikalapurkin. Hän unohti eväät.

Mistä ominaisuudessa itsestäni olen ylpeä? Minkälaisissa työtehtävissä tästä ominaisuudesta olisi hyötyä? Miten voin hyödyntää tätä vahvuutta opinnoissani /työelämässä?

↑  
Yläpuolella. Ei saa tuomita ensivaikutuksen perusteella. Asiakaspalvelussa ja kaikessa työssä, missä ollaan ihmisten teke

Kommentteja ja ajatuksia päivästä

Oli ihanaa mennä ruokatauolle, kun oli eväinä omatekoista pastasalaattia!

päivämäärä 17/6 2011, työaika 7 h

Mistä sain palautetta työtovereilta, esimieheltä tai asiakkaalta? Mitä palautetta olen työkokemukseni aikana saanut? Onko palaute mielestäni ollut perusteltu?

Aikaisempina kertoina/päivinä minua on keuhuttu ahkeraksi ja puheliasaksi. "Kun Anette on töissä, ei koskaan ole hiljaisista!" Otin kohteliaisuutena. ☺

Mitä uutta olen oppinut tämän päivän aikana itsestäni ja työtehtävästä/alasta?

Saatan menettää hermoni helposti. Mutta osaan peittää ärsyyntyneisyyteni.

## Kesätöiden vaikutus nuoren elämään

Työnhaussa tärkeintä on aloittaa koko prosessi reippaasti ja määrätietoisesti. Määrätietoisuutta pitää näkyä työhakemuksessa, työhaastattelussa ja vielä ahkeruutena itse työssä, jos työpaikka saadaan. Itse en ole ollut työhaastattelussa, mutta uskoisin jännittäväni kyseistä hetkeä. Olen hieman epävarma, mutta keuhkaan itseäni, mikä saattaisi antaa työnantajalle huonon kuvan. Tätäkin piirrettä voi tulkita heikkoutena, ja uskoisin silti selviytyväni positiivisella asenteella, kävi miten kävi.

Hain töihin itse soittamalla, koska olin ollut edellisinkin kesän Helsingin Kaupungilla. Työnjohtaja piiripuutarhuri oli muuttunut, ja soitin aluksi väärään numeroon. Minut ohjattiin soittamaan nykyiselle työnjohtajalle, joka kertoi että töihin otettaisiin tänä kesänä mieluiten nuoria, ennenkin samassa työnkuvassa toimineita nuoria. Alustavasti siis sovimme, että otetaan kesä- ja heinäkuuksi. Työnjohtaja kuitenkin käski tehdä sähköisen haun vielä internetin kautta, jotta hakemus olisi virallinen. Hakemus Helsingin Kaupungin sivuilla oli kaavamaailman mukainen ja helppo täyttää.

Nuorille työhaastattelu on jännittävä paikka. Se on kuitenkin tärkeä osa palkkaamista, ja nuori ei suinpäin ei työnantajan kannata ottaa ketään töihin. Myös pomoille puhuminen on jännittävä asia, ja asenne ja ensivaikutelmat vaikuttavat työpaikan saamiseen, ja sen jatkumiseen. Jos nuori ei ole valmiina välinpitämättömyyttä, hänet voidaan helposti jättää palkkaamatta. Siksi positiivinen, oma-aloitteinen ja määrätietoinen asenne on tärkeää. Luulenpa, että juurin sen takia pääsin työhön tänäkin kesänä.

Helsingin Kaupungin tarjoama työ nuorille on ihanteellista. Suurin osa työskentelee nyt

# Nuorten kokemuksia kesätyökurssista

- *"Ansioluettelon ja hakemuksen tekeminen oli hyödyllistä oppia"*
- *"Omien kiinnostusten ja vahvuuksien pohdiskelu oli hyödyllistä"*
- *"Itseluottamus vahvistui"*
- *"Kannusti hankkimaan kesätöitä"*
- *"Itsenäinen ja järkevä tapa saada kurssisuoritus"*

# Abien jatko-opintopäivä

- Toteutettiin Vantaalla viiden lukion yhteistyönä 15. ja 16.11.2011
- Koordinaattorina toimi Martinlaakson lukion opinto-ohjaaja Laura Makkonen
- Aamupäivällä luentoja ja oppitunteja koululla, iltapäivällä oppilaitosvierailu
- Oppilaitosvierailuilla pyritään lisäämään yhteistyötä korkeakoulukentän kanssa

# Aineenopettajien ohjausmateriaalidiat

- Ollaan ottamassa käyttöön niin Vantaalla kuin muualla pääkaupunkiseudulla
- Tavoitteena
  - vahvistaa koko kouluyhteisön ohjausta
  - tarjota aineenopettajille työvälineitä oman aineensa jatko-opintojen esittelyyn

# Yhteenvetoa

- Hanke hyvä esimerkki yhteistyöstä yli kuntarajojen
- Hankkeen myötä uusia työvälineitä ja ohjausmalleja
  - kunnat (ja jonkun verran myös lukiot) muokkaavat välineitä ja malleja omiin tarpeisiinsa soveltuviksi

A multi-level modern building interior, possibly a university or public space. The upper levels feature glass railings and people standing on balconies. The ground floor is a bright, open area with people sitting at tables, suggesting a dining or meeting area. The overall atmosphere is clean and contemporary.

Kiitos!

Erinomaista alkanutta vuotta 2012  
ja iloa ohjaustyöhön!